

# 湖南省 中外合作办学机构/项目年度报告 书

项目名称：湖南师范大学与美国特拉华大学合作举办  
学科教学（英语）专业硕士研究生教育项目

项目批准书编号：MOE43US1A20181907N

批准书有效期至：2025年12月31日

学校名称（公章）：湖南师范大学

联系人：唐建文

联系电话：15084708398

传 真：0731-88872508

电子邮箱：tangjw@hunnu.edu.cn

填表日期：2021年4月14日



## 一、中外合作办学机构/项目基本信息

项目名称	湖南师范大学与美国特拉华大学合作举办学科教学（英语）专业硕士研究生教育项目			
中外合作办学者	中方	湖南师范大学		
	外方	美国特拉华大学 University of Delaware, US		
办学地址	湖南省长沙市岳麓区麓山路 36 号			
项目批准书编号	MOE43US1A20181907N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	2018 年 9 月 10 日	项目批准书有效期至	2025 年 12 月 31 日	
招生截至年份	2023 年			
开设专业或课程 的名称及代码	学科教学 045108			
办学层次	<input checked="" type="checkbox"/> 高等本科教育 <input type="checkbox"/> 高等专科教育			
培养年限	<input type="checkbox"/> 教学全部在国内完成，培养年限____年 <input checked="" type="checkbox"/> 教学采取双校园模式，国内_1_年+国外_1_年			
招生录取	招生方式	<input checked="" type="checkbox"/> 纳入国家统招计划 <input type="checkbox"/> 自主招生		
	年可招生人数	每年__1__期，__30__人/期		
颁发证书	①仅中方证书	<input type="checkbox"/> 学历证书 <input type="checkbox"/> 学位证书		
	②仅外方证书	<input type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭		
	③中外双方证书	中方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学历证书 <input checked="" type="checkbox"/> 学位证书	
		外方证书	<input checked="" type="checkbox"/> 学位证书 <input type="checkbox"/> 文凭	
	其他证书	证书名称		

## 二、机构/项目基本办学情况

### 1. 学生基本情况

项目学生总人数	各年级人数	赴境外学习人数	项目毕业生总人数	获外方学位总人数	获中方学位总人数
	20级:	0	0	0	0
	19级:	13			
	18级:				
	17级:				

### 2. 引进外教基本情况

外教人数	目前在校人数	滞留境外人数
5	0	0

## 三、收费情况

收费项目	湖南师范大学与美国特拉华大学合作举办研究生学科教学（英语）教育项目	物价部门批准文号	湘发改价费（2019）966号
收费标准	元/学期 70000 元/学年		
其他收费项目	公寓制住宿，收费标准 1000 元/学年		

## 四、课程引进情况（2020年度情况）

年级	计划引进课程门数	实际引进课程门数	5
		面授课程门数	线上课程门数
2020级	5	0	6

2019 级	5	3	2
2018 级			
2017 级			

## 五、教材引进情况（请从教材管理体制、教材引进数量、实际使用情况进行描述）

与课程设置相适应，本项目在教学模式上，一般采用“中教中文教学+外教全英语教学”的方式。在教材选择上，形成了外文教材为主、中文教材为辅的格局。外文教材由原版教材和影印版教材两部分组成。原版教材主要来源于国外出版社，影印版教材主要来源于国内的一些大学出版社以及高等教育出版社和世界图书出版公司等。中文教材主要来源于国内的一些专业出版社和大学出版社。外文教材的使用一般需经过学校的批准和项目管理委员会的审定，确保其符合中外合作办学的教育思想观念，办学指导思想，我国人才培养的基本原则和要求等，以及国际上具有先进性。

目前本项目引进了 5 门美方专业核心课程使用的教材。教材运用了大量的实例去诠释理论，具有很强的阅读性，易于学生理解，易于教师讲解，而且附有大量的练习题。另外，教材的章节体系安排合理，知识点全面，对学习有很大帮助。从学生反馈的情况来看，引进的教材是非常适合教学的教材。

## 六、办学情况总结（招生、教学、财务管理、学籍学位，与外方合作情况，疫情带来的影响及目前的难点和意见建议等）

### 一、项目基本情况

湖南师范大学与美国特拉华大学合作办学项目所办专业为学科教学（英语）硕士研究生，学制两年、“1+1”模式、双学位。旨在培养具有国际文化背景和国际视野的高素质、高层次复合应用型英语教育专业人才。依托中外合作办学项目，积极引进美国特拉华大学的优质教育资源和教育理念，使学生具备较强的双语能力、跨文化交流能力、教育教学实践能力、研究能力和创新能力。同时，引入国外的优质师资和教学方法，促进英语教育专业人才培养模式和教学内容、手段和教学方法的改革，进而推动学院范围内的英语教学改革。

### 二、办学招生基本情况

截止 2020 年度，本项目已招生两届共 44 名在校生。招生作为项目重要的生命线，2019 年招生期间，学校和学院层面做了诸多努力。第一，建立招生咨询专题网页，高效的展示学校和学院的特色和专业优势，同时，骨干专业教师参与高校招生咨询会为学生和家长现场答疑。第二，精心准备了宣传资料、包括制作宣传片、纸质宣传页；注重利用各种现代网络手段进行宣传。第三，组建招生宣传咨询队伍赴招生省份进行宣传。所有用于宣传的材料均获得双方的共同审核，内容真实、准确和完整。2020 年度，该项目的知



名度和影响力进一步提升，招生省份增加，多项措施共同发挥作用，招生效果显著，圆满完成招生计划 22 人，实际到校注册 22 人。学生的考研成绩和综合素质有显著的提高。

### 三、项目教学运行管理

#### （一）师资方面

2019-2020 年度，根据合作办学培养方案，该项目共设课程 15 门，引进美方课程 5 门，占全部课程门数的 33.3% (5/15)。其中 5 门专业核心课程全部引进美方专业核心课程，由美方教师授课，占全部课程门数的 33.3% (5/15)；占专业核心课程门数的 45.5% (5/11)；美方教师担负专业核心课程学时数占全部课程学时数的 37.7% (277/735)。在教师培训方面，项目一直重视教师的专业发展，坚持培养一支可以承担国际化教育的稳定师资队伍。

#### （二）学生培养

1. 课程开设项目严格执行教育教学计划，不随意增减课程。本教学年度中，开设国家要求的公共必修课程和专业核心课程。在美方优质教育资源的引进利用上，项目注重多样化的教学模式。第一，坚持所有的专业核心课程均为面授，采用英语教学，以学生为中心进行课程的答疑互动。同时，所有专业核心课程均配有答疑时间，辅导教师均为该门课程的授课教师，保证学生在全英文的授课模式下更好的吸收与掌握学科知识。第二，除了课堂教学之外，实践教学也是项目尤为重要的一环。在本学期的实践周环节，项目组织 2019 级新生在长沙市长郡滨江中学进行了为期两个月教学实习。实习期间，学生录制教学视频，观摩课堂，评价与反思教学表现，参与集体备课和试卷评阅，将理论知识用于实践。第三，为了保持教学与外方的一致性，项目加大教学设备的投入。根据课程的需要，学院为该项目的学生配备了智慧教室、微课录播室、网络在线教学平台、虚拟仿真实验室等以满足学生学习和实践的需求。

2. 为了提升项目学生的英语能力，以托福英语为重点开设相关课程。除了每周的课堂教学之外，特拉华大学另外还增加了口语写作单项课程以及学术论文写作课程进行提高。在 2020 级即将赴美学生中，所有的学生经过系统的学习已达到赴美学习的托福标准。

#### （三）项目管理

##### 1. 教学质量监控

为保障教学质量，本项目建立了严格的教学质量保障体系，由内外两部分来保障教育质量。组织上，项目成立了项目专业建设委员会监督项目日常运行及教学质量。在教学过程中，通过日常收集学生和听课督导的反馈，将反馈意见集中上会进行讨论和改进并将结果及时的告知给学生。

##### 2. 整体统筹规划

项目成立了中外合作办学项目管理委员会，由双方项目负责人担任委员会主任、副主任。2021 年 3 月，项目联合管理委员会的视频会议顺利召开，双方对于 2021/2022 学年项目的运行安排、优势资源共享、课程及师资安排、学生互访交流方面等重要事项进行汇报并达成了多项共识。

##### 3. 沟通反馈

为了改进课堂教学，项目一直很重视学生对于课程及教学方面的反馈。首先，每门课程结束后，美方课程将采用外方评价表由学生进行课程评价反馈从而得到数据分析，而中方课程在本教学年度采用了问卷星的在线问卷评价系统了解学生满意度。其次，学院为项目学生配备了学术导师，进行学科方面的学术指导与职业规划。此外，每个年级甄选英语能力较强的 5 名项目学生组成学生互动小组，定期与特拉华大学教育与人类发展学院教师和项目负责人进行视频会议，会议记录统一在联合管理委员会上进行总结汇报。

#### 四、项目财务管理状况

本项目严格按照省物价局核定批准的学费标准按学年进行收费，并在招生简章中明确将收费标准进行公示，学费标准为 70000 元/年/生。学生在美就读期间向特拉华大学支付学费。同时，项目设立合作办学项目专项，统一办理收支业务。项目所有支出严格按照与美国特拉华大学的合作协议和经费管理办法进行。所有支出全部用于合作办学学生培养中教育教学活动和改善办学条件。

#### 五、项目学籍学位管理状况

学校认真执行项目合作双方的学籍管理规定，有完善的学生入学、留级以及休学制度。项目学生一入学，便可在中美双方的教学系统中进行学籍注册，获得双学籍。并且，由于中美双方教学管理体系的差异性，根据实际情况制定了有关学籍和教学等方面的补充制度，使项目的学生管理制度更加健全完善，例如严格规定作业抄袭的不同处理决定以及全年三门以上专业课程不及格将不被允许进入下一年的学习等规定。

#### 六、与外方合作情况

以该项目为依托，学院与美国校方建立起良好的科研合作关系。美方教师在我院系开展专题讲座，与研究方向一致的师生进行科研方面课题的交流，分享双方目前在该领域所做成果，为外国语学院人才培养提供交流学习的平台，从而带动整个学科教学方向的发展。2020 年，由于疫情的影响和中美双方的文化、教学制度、管理方式的较大差异，我们继续加大与美方的沟通的力度和频次，以不同的交流方式加强双方的教学行政管理团队的有效融合，在线上，通过微信、邮件、QQ 以及 Zoom 等方式进行沟通，保障了沟通的高效性和准确性。

#### 七、疫情带来的影响

新冠肺炎疫情在 2020 年席卷全球。疫情发生后，正常的教育教学被中断，项目的运行受到较大影响。由于该项目师资中很大一部分是国际师资，在国外疫情仍非常严重的情况下，学校师资不能得到保障。虽然项目及时调整转为线上授课，做到了“停课不停学”，但是由于线上授课的质量很难保证，学生和家长的认可度不高。同时，由于美国签证常规业务迟迟无法恢复，学生无法按时获得美国签证，赴美留学。针对这些不利因素，本项目也在积极应对，例如暂时停止出国留学安排，通过网课进行教学，特拉华大学减免了学生的住宿费用等等，学院为已经在特拉华学习的 2019 级同学邮寄防疫物资等。总体来讲，疫情的影响是暂时的。随着疫情好转，中外合作办学将迎来更好发展。

#### 八、目前的难点和意见建议

本项目目前第二届，未有毕业生数据。但根据录取分数和招生咨询上来看该项目还是获得了广大家长与学生的认可，填报志愿期间，咨询热度有增无减，询问度和关心度颇高，每年都能顺利完成招生计划。并且，录取分数相较前一年均有大幅提高。在中外双方的共同努力和积极合作下，人才培养质量得到了提高，合作办学项目取得了一定的成果。但是，由于中美双方在历史文化背景和教育教学理念方面存在着一定的差异，在运行过程中仍存在一些不足之处，为了更好地巩固和发展我们的中外合作办学项目，将针对以下几个方面的问题进一步开展工作：

1. 针对中外合作办学项目学生需求，进一步完善人才培养方案，努力培养毕业生的专业能力、创新意识和国际交流能力。
2. 在扩大学生的国际视野、提高学生跨文化交流能力的同时，进一步加强党建工作，和民族优秀传统文化教育，提高学生的思想政治水平，激发学生的民族自尊心和自信心。
3. 大力推进双语教学 and 全英语教学，引进外方先进的教育管理理念，促进合作双方教育教学理念的接轨与交融。

